**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Februari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Obat/ Sirih**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Senin  13/02/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Mengenal suara huruf awal  **Bahasa(3.10/4.10)**  menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa yang lebih banyak | **Nama : Anggun**  Anggun berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat bermain mengikuti jejak gambar daun siri. Menjawab pertanyaan tentang manfaat daun sirih. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Mutia**  Mutia berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat bermain mengikuti jejak gambar daun siri. Menjawab pertanyaan tentang manfaat daun sirih. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Aini**  Aini berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat bermain mengikuti jejak gambar daun siri. Menjawab pertanyaan tentang manfaat daun sirih. | **BSH**  **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah  **Bahasa (3.12/4.12)**  Menyebutkan angka bilangan bila diperlihatkan angka bilangannya | **Nama : Fitriani**  Fitriani berkembang sesuai harapan Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara secara terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah pada saat bermain mengikuti jejak gambar daun siri. Menjawab pertanyaan tentang manfaat daun sirih. | **MB**  **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Obat/ kunyit**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Selasa  11/02/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks | **Nama : Layla**  Layla berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam melempar dan menagkap kunyit, dia juga mampu mengikuti 3 sampai 4 perintah. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks | **Nama : Mifta**  Mifta berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam melempar dan menagkap kunyit, dia juga mampu mengikuti 3 sampai 4 perintah. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks | **Nama : Latifa**  Latifa berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam melempar dan menagkap kunyit, dia juga mampu mengikuti 3 sampai 4 perintah. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks | **Nama : Haswing**  Haswing berkembang sesuai harapan dia selalu Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi seimbang dan lincah dalam melempar dan menagkap kunyit, dia juga mampu mengikuti 3 sampai 4 perintah. | **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Obat/ Jahe**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Rabu  12/02/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang di dengar | **Nama : Nada**  Nada berkembang sesuai harapan dia selalu  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan lurus sambil memegang minuman jahe, memahami informasi yang di dengar dari kegiatan menyebutkan bagian-bagian dari tanaman jahe. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang di dengar | **Nama : Nabila**  Nabila berkembang sesuai harapan dia selalu  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan lurus sambil memegang minuman jahe, memahami informasi yang di dengar dari kegiatan menyebutkan bagian-bagian dari tanaman jahe. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang di dengar | **Nama : Ain**  Ain berkembang sesuai harapan dia selalu  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang melalui kegiatan berjalan lurus sambil memegang minuman jahe, memahami informasi yang di dengar dari kegiatan menyebutkan bagian-bagian dari tanaman jahe. | **BSH**  **BSH** |
|  |  |  |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman obat/ tapak dara**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Kamis  13/02/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang didengarnya. | **Nama : Nia**  Nia berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dalam melakukan kegiatan bermain mengikuti jejak gambar tanaman tapak dara dia juga memahami informasi yang didengarnya, seperti tanaman tapak dara. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang didengarnya. | **Nama : Rizky**  Rizky berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dalam melakukan kegiatan bermain mengikuti jejak gambar tanaman tapak dara dia juga memahami informasi yang didengarnya, seperti tanaman tapak dara. | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang didengarnya. | **Nama : Kaizar**  Kaizar berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dalam melakukan kegiatan bermain mengikuti jejak gambar tanaman tapak dara dia juga memahami informasi yang didengarnya, seperti tanaman tapak dara. | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.10/4.10)**  Memahami informasi yang didengarnya. | **Nama : Salsabila**  Salsabila berkembang sesuai harapan dia melakukang gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkordinasi secara terkontrol dan seimbang, dalam melakukan kegiatan bermain mengikuti jejak gambar tanaman tapak dara dia juga memahami informasi yang didengarnya, seperti tanaman tapak dara.. | **BSH**  **BSH** |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Obat/ mengkudu**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Jumat  13/02/2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.11/4.11)**  Menunjukan bentuk-bentuk simbol | **Nama : A. Baso**  A.baso berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah. Pada saat melakukan kegiatan senam irama, menunjukan bentuk-bentuk symbol pada saat membaca gambar | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.11/4.11)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan | **Nama : Aidil**  Aidil berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah. Pada saat melakukan kegiatan senam irama, menunjukan bentuk-bentuk symbol pada saat membaca gambar | **BSH**  **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah  **Bahasa (3.11/4.11)**  Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan | **Nama : Najwa**  Najwa berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dan lincah. Pada saat melakukan kegiatan senam irama, menunjukan bentuk-bentuk symbol pada saat membaca gambar | **BSH**  **BSH** |
|  |  |  |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**

**PENILAIAN CATATAN ANEKDOT ANAK**

**TK AL- JABBAR BARUGAE**

**Model Pembelajaran : Sayang Anak**

**Semester/ Bulan/ Minggu : Genap/ Januari / VI**

**Kelompok Usia : B/ 5-6 Tahun**

**Tema/ Sub tema/ Topik : Tanaman/ Tanaman Obat**

**Periode : 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hari/ Tgl** | **KD & Indikator** | **Peristiwa & Perilaku** | **CP** |
| Sabtu  18/01//2020 | **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.11/4.11)**  Mengungkpakan persaaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi | **Nama : Mei**  Mei berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan membawa alat-alat sambil berjinjit, dan dia telah mampu menceritakan kembali apa yang telah dilakukan | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.11/4.11)**  Mengungkpakan persaaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi | **Nama : Aqila**  Aqila berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan membawa alat-alat sambil berjinjit, dan dia telah mampu menceritakan kembali apa yang telah dilakukan | **BSH** |
| **Motorik Kasar (3.3/4.3)**  Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang  **Bahasa (3.11/4.11)**  Mengungkpakan persaaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi | **Nama : Azizah**  Azizah berkembang sesuai harapan dia Melakukan gerakan mata, tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang dalam melakukan membawa alat-alat sambil berjinjit, dan dia telah mampu menceritakan kembali apa yang telah dilakukan | **BSH** |
|  |  |  |

**Mengetahui :**

**Kepala TK Al- Jabbar Barugae Guru Kelompok B**

**( Marwati, S.Pd. AUD ) ( Rosdiana, S.Pd )**

**NIP: 19720817 200701 2 033**